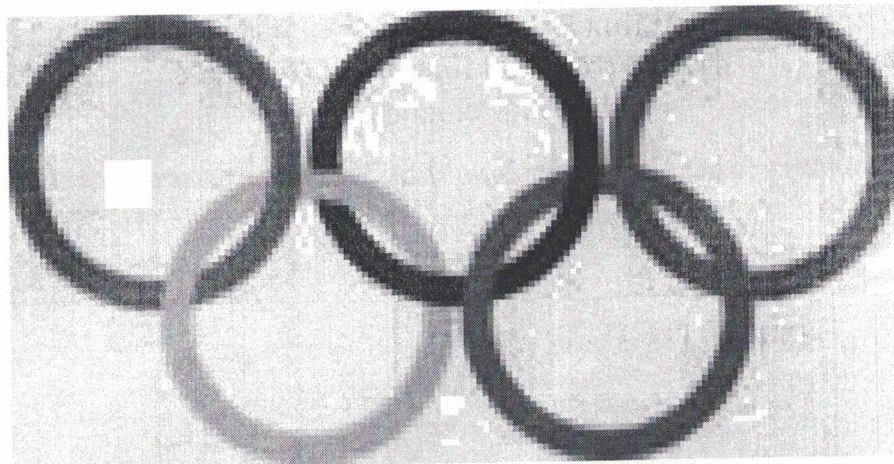


Согласовано
собранием
педагогического совета
от 21.03.2023г. №15

Утверждаю:
Директор
Арьевский ДЮЦ
Шумайлов А.С.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Арьевский детско-юношеский центр»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вперёд к футбольным вершинам
ДЕТСКОГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Олимпик»



СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Концепция программы.....	7
Цели и задачи.....	9
Содержание деятельности.....	10
Ожидаемые результаты.....	13
Механизмы реализации программы.....	14
Система лечебно-профилактической работы в учреждении.....	20
Организация питания.....	21
Система внешних контактов лагеря.....	23
Кадровое обеспечение.....	24
Материально-техническая база.....	26
Критерии эффективности реализации программы.....	27
Список литературы.....	28
Приложения.....	29

Информационная карта программы

Полное название программы	<i>ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Вперёд к футбольным вершинам ДЕТСКОГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Олимпик»</i>
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Арьёвский детско-юношеский центр» Уренского муниципального округа Нижегородской области
Адрес организации	606819 Нижегородская область, Уренский о-г., р.п. Арья ул. Строителей д.10 а.
Телефон, адрес электронной почты	8 (831-54) 2-67-51 dushariya@rambler.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Шумайлов Александр Сергеевич
Разработчики программы	Баронов Евгений Сергеевич
Сроки реализации	2023 год
Цель программы	- воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы. -создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
Задачи программы	1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и

	<p>настроения.</p> <p>2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми из «трудных» семей.</p> <p>4. Повышение спортивного мастерства.</p>
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное
Этапы реализации программы	<p>1 этап – Подготовительный</p> <p>2 этап – Организационный</p> <p>3 этап – Основной</p> <p>4 этап – Заключительный</p>
Краткое описание программы	<p>Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день</p> <p>Программа реализуется в период летних каникул в июне.</p>
Ожидаемые результаты	Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.
Место реализации	Арьёвский ДЮЦ
Количество, возраст учащихся.	7-15 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 20 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";

- Указ президента РФ №745 от 30 декабря 2021 года «О проведении в РФ года культурного наследия народов России»

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.»

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказ управления образования администрации Уренского муниципального округа от 11.02.2022 №47 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году».

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.

- Приказ директора Арьёвский ДЮЦ «Об организации летнего отдыха учащихся».

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Программа деятельности работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Должностные инструкции работников летнего лагеря.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

- Акт приемки лагеря.

- Планы работы воспитателей и отрядов.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат

добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива ДЮОЦ в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, развивать и укреплять связь ДЮОЦ и семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей

ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; Дне России.

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; и туристические походы

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

План реализации программы

1 этап – Подготовительный:

- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- ✓ анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
- ✓ творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

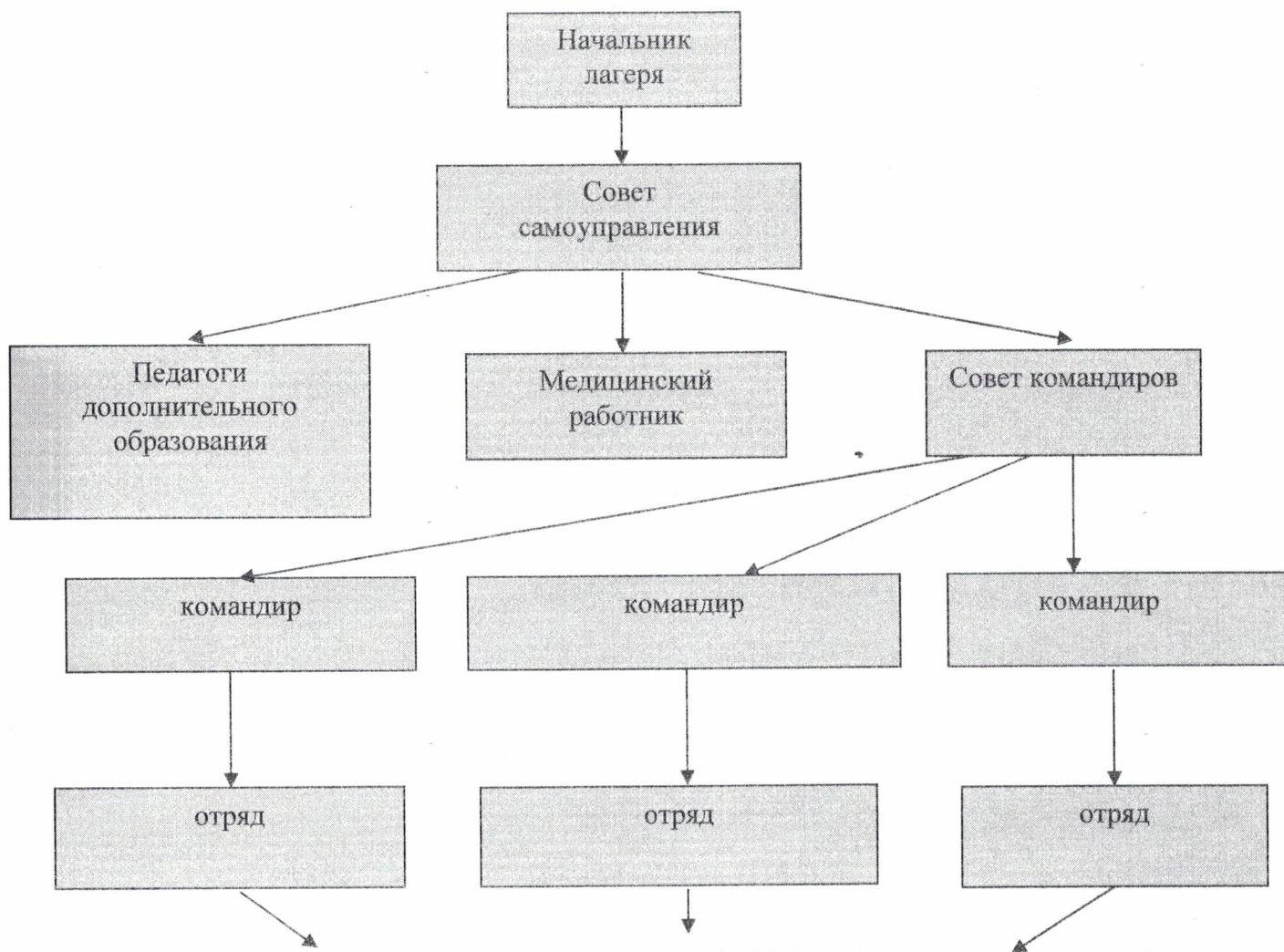
Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения», «Таблица достижений отрядов»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.



Обучающиеся

Законы и традиции в лагере

Законы

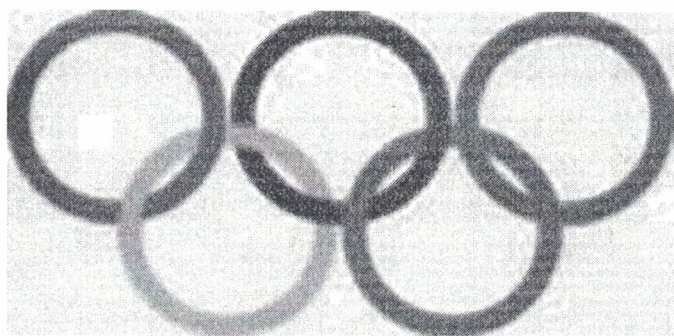
1. **Закон территории** – «Олимпик» – наш дом, мы все хозяева в нем» - от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нем чисто, уютно, весело и интересно.
2. **Закон «Правой руки»** - если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. **Закон «Ноль-ноль»** - всюду и всегда приходите вовремя.

Традиции

1. Открытие лагерной смены.
2. Составление фотолетописи.
3. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

Система поощрения – в каждой смене существует накопительная система поощрительных «медалей», которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали по спортивным номинациям и в конце всей смены в награду вручается «КУБОК ДРУЖБЫ», наполненный конфетами, который означает, что победила ДРУЖБА.

Символика лагеря



- эмблема смены «Олимпик» украшает все лагерные дела;

-каждый отряд имеет «спортивное название», например, «Чемпионы», «Спортивные ребята» и т.д. Все это находит отражение в оформлении отрядных уголков;

- каждый отряд имеет свое название, речевку, элементы цветового оформления – шарики, флажки и т.д.;

Музыкальным оформлением смены служат песни о спорте, детские песни.

Режим дня.

- 8.00 – 8.15 – прием детей
- 8.15 – 8.30 – зарядка
- 8.30 – 8.50 – линейка
- 8.50 – 9.30 – завтрак
- 9.30 – 11.30 – игры
- 11.30 – 12.30 – мероприятия
- 12.30 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.00 – свободное время
- 14.00 – уход детей домой

План работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпик»

Дата	Мероприятия
1 день	«Международный день защиты детей» -Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей -Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны» -Конкурс рисунков «Мир глазами детей»
2 день	«День встреч и знакомств. Расскажи о главном!» -Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря» -Минута здоровья «Правила поведения на улице» -Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» -Встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»
3 день	«День государственного флага Российской Федерации» -Линейка Государственного флага Российской Федерации -Викторина «Моя страна - Россия» -Социально-значимая акция «Флаг» -Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»
4 день	«День русского языка – Пушкинский день» -Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина -Интерактивная игра «Сказки Пушкина» -Чтение стихотворений А.С. Пушкина -Экскурсия в библиотеку
5 день	«50-летие г. Уреня» -Конкурс рисунков на асфальте -Викторина «Музыкальная шкатулка» -Игра «Крокодил» -Виртуальная экскурсия по городу Уреню
6 день	«День России» -Торжественная Линейка, посвященная Дню России -Конкурс социальной рекламы «Нет краше - Родины нашей!» -Флешмоб «Российский флаг»

7 день	<p align="center">«День российского кино»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр советских фильмов «Самый большой друг», «Подарок для самого слабого» -Викторина «Любимые мультигерои» -Мастер-класс «Актерское мастерство»
8 день	<p align="center">«День Земли. Береги Планету!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка поделок из природного материала -Интерактивная игра «Экологическая тропа» - Игры в шашки, шахматы, бадминтон -Экологическая акция «Борьба с королем Мусором».
9 день	<p align="center">«День физкультурника. Будь здоров!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурсная программа «Зарядка и я» -Беседа о спортивных увлечениях детей, о ЗОЖ людей. -Игра по станциям «Спортивный квест» -Акция «Мы – за здоровый образ жизни»
10 день	<p align="center">«День смеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мастер-классы, которые дети проводят между собой -Оздоровительные комплексы упражнений под музыку -Игры на выявление способностей детей: «Танец со шваброй», «Поэт в кругу», «Спой-ка», «Театр теней»
11 день	<p align="center">«День дорожной безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встреча с инспектором ГИБДД -Игровое шоу Что? Где? Когда? по правилам дорожного движения. -Акция «Водитель, я иду через дорогу!»
12 день	<p align="center">«День семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мастер-класс по оригами -Просмотр серий смешариков/фиксиков о семье -Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья» -Конкурс рисунков на асфальте
13 день	<p align="center">«День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Линейка, посвященная Дню памяти и скорби -Чтение стихотворений и исполнение песен о Великой Отечественной войне -Рисунки на асфальте «Мы помним!» -Мастер-класс по созданию военных конвертов»

14 день	<p align="center">«Летние олимпийские игры. Достигай и побеждай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сдача нормативов ГТО -Конкурс рисунков «Каким я вижу себя через 10 лет» -Создание «Книги рекордов» -Игры в шашки, шахматы, бадминтон -Квест «Там, на неведомых дорожках»
15 день	<p align="center">«Территория здоровых привычек»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа об истории футбола -Соревнования по футболу -Пеший поход «Спортивное путешествие»
16 день	<p align="center">«День РДДМ – Движение первых» «Умей дружить!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видеоролик про РДДМ и беседа -Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» -Конкурс рисунков «Портрет моего друга» -Просмотр серий смешариков/фиксиков о дружбе
17 день	<p align="center">«День молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодежи» -Танцевальный конкурс, пантомима -Танцевальный флешмоб
18 день	<p align="center">«До свидания, лагерь»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере» -«Дерево желаний» -Беседа с детьми об их впечатлениях о лагере, вожатых

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А. Дети проходят исследования на энтеробиоз и геменолипидоз.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактическо - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минуток здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 14-дневному циклическому меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей сформирована бригада поваров и кухонных работников. Прием пищи проходит в школьной столовой МБОУ «Арьевская СОШ», где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

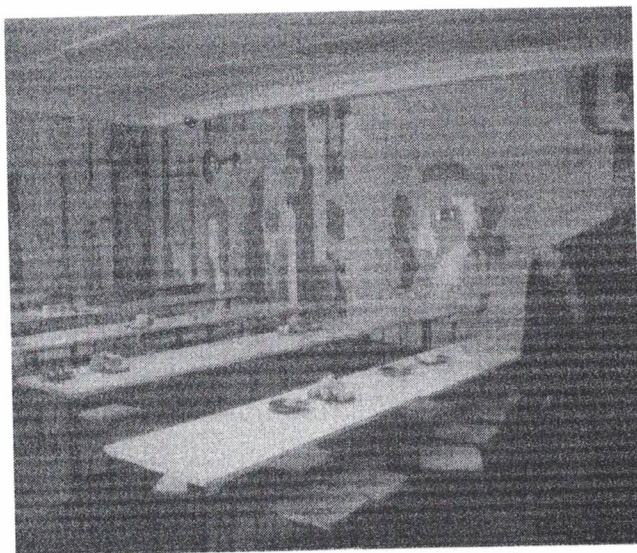
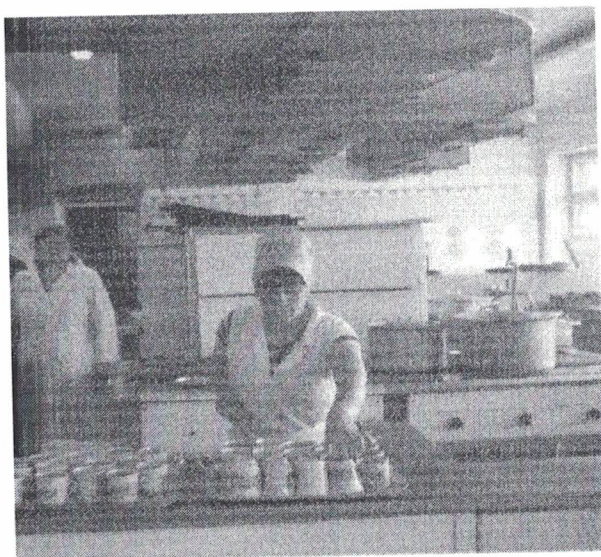
Под контролем фельдшера проводится С-витаминизация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

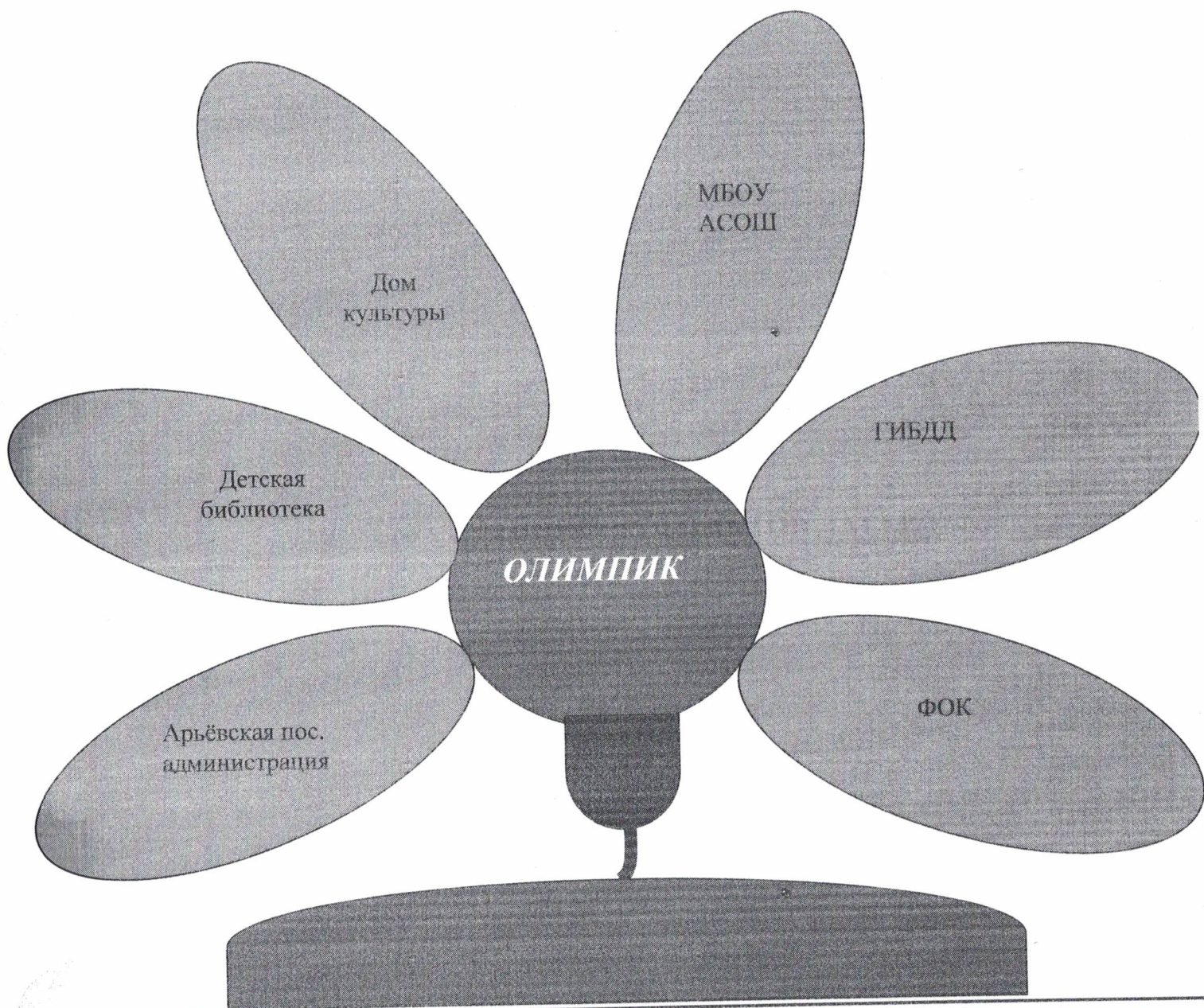
- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.



СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами «Арьёвский ДЮЦ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками «Арьёвский ДЮЦ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 3 вожатых.
3. Обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, вожатых проводит администрация ДЮЦ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатые организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях

**Штатная ведомость сотрудников
лагеря с дневным пребыванием детей
по МБУ ДО «Арьёвский ДЮЦ»**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Кол-во работников
1.	Баронов Евгений Сергеевич	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2.	Купоросова Наталья Сергеевна	Вожатый	1
3.	Шерстнев Виктор Серафимович	Вожатый	1
4.	Астраханцев Артем Игоревич	Вожатый	1
5.	Коротаева Надежда Николаевна	Мед.сестра	1
6.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Техперсонал	1
7.	Смирнов Александр Алексеевич	Рабочий по ремонту	1
8.	Коморин Николай Сакванович	Рабочий по ремонту	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Комнаты гигиены (раздевалки, мойка, туалет)

Материально – техническое обеспечение:

- ✓ Оргтехника.
- ✓ Фотоаппарат.
- ✓ Спортивный инвентарь

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. (Приложение 1).

А так-же, в конце смены дети заполняют анкеты, (Приложение 3) в которых мы сможем увидеть, как прошла смена, что детям понравилось, а что нет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67)
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
3. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков, 2011.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! -, 2009 г.
10. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет – ресурсы:

<http://pedsovet.org>

<http://festival.1september.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Приложение 2.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое _____

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? _____

Какие? _____

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем _____

ребенке _____

Приложение 3.

Анкета для обучающихся (последний день смены):

I. Вариант

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

— Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

Что ты запомнил больше всего? _____

— Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье”/ (подчеркни)

— Что нового ты узнал про себя?

— Что изменилось в тебе?

— Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!